

这是我当代课补习老师的第三天。我脑海里一直回荡着黄老师离开前交代我的话，“你要特别注意那个萧腾同学，因为他常常没做功课，他父母要我们看紧点。可是我罚也罚过了，打也打过了，他的功课还是不做，我也没办法了，你看着办吧！”

那一天来到班上，同学们都已经乖乖地把功课呈上，唯独少了他的那一份。我已经不知这是他第几次没交功课了。每一次，我只是口头训话，然后一再给他更多的时间完成课业。可是，昨天我撂下了狠话，如果他今天还不交功课，我就得罚他了。

我瞟了放在远处的藤鞭一眼，一向提倡爱的教育的我真的要破戒吗？没料到我还开始呼喊他的名字，他就走到我面前把手伸出来准备受罚。身为老师，这一下我该不该打呢？

我心里纠结了很久，才做了决定。我轻轻地把他的手合上，拍了拍他肩膀说：“没关系，明天放学后，你留下老师教你做。不过，老师还是很想知道你不做功课的原因。”

这一问让他稀里哗啦哭了起来，原本喧闹的班一下子变得非常寂静。第一次，有男同学在我面前哭，而且是为了无法完成课业而哭。

我没有惩罚他，不是因为他哭了，而是因为我知道在我眼前的只是一个无助的孩子，而不是一个懒惰的孩子。在他身上我仿佛看见了自己年幼时因不会做功课，而被老师逼哭的景象。那时的我真的觉得好委屈，我不是不想做，而是不会做。哪怕你给我再多的时间，再多的惩罚也没用，因为我终究是不会做。也许是因为离开校园生活太久了，我几乎忘了这种无助感。

努力了好一阵子，班上的课业终于可以收齐了。虽然那孩子写的课业不怎么样，但我真心觉得那孩子早已经把最好的“功课”交给我了。